



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: مامایی مقطع رشته: کارشناسی نام درس: فیزیوپاتولوژی ۳ (۱ واحد)

نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
فوزیه	صناعتی	استادیار	مامائی	پرستاری و مامائی		

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: sanaati.favziye@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
-	-	-	-	-	-	-

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).
هدف کلی:

۱- شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری به ویژه زنان باردار

۲- کاربرد یافته های علمی و ارائه خدمات و آموزش به بیماران و یا زنان باردار و آسیب پذیر و فراهم آوردن کمک‌های پزشکی و ارجاع صحیح در موارد لازم

۳- تشخیص مسئولیت ها و محدودیت های حرفه ای و پایبند بودن به رعایت موازین علمی و اخلاقی و قانونی در هنگام ارائه خدمات به منظور حفظ جان مادر و بچه و تامین سلامت آن ها

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

۱- این درس از واحدهای مهم دوره کارشناسی مامایی و دو واحد بوده که هر واحد آن توسط یک مدرس (طبق سرفصل های ذیل) بصورت جداگانه تدریس خواهد شد. که قسمت الف آن (فیزیوپاتولوژی و بیماری های پوست و آمیزشی) و قسمتی از بخش ج (مفاهیم و اصول مراقبت از بیماران داخلی و جراحی) توسط اینجانب تدریس خواهد شد.

۲- این درس به دانشجویان کمک می کند تا با فیزیوپاتولوژی و بیماری های پوست و همچنین بیماری های منتقله از راه جنسی، علل، نحوه تشخیص و درمان آن ها آشنا شوند و با تشخیص زود هنگام، ارجاع به موقع بیماران، آموزش و راهنمایی افراد در جهت پیشگیری خصوصا مادران باردار نقش مهمی در ارتقای سلامت و دانش افراد در جامعه داشته باشند.

۳- دانشجویان موظف هستند بعد از تدریس هر جلسه مطالب ارائه شده در کلاس (در قالب اسلایدها و توضیحات لازم در زمینه فهم بیشتر مطالب و تصاویر ارائه شده در اسلایدها)، را مطالعه کنند.

۴- ممکن است در شروع جلسات در ارتباط با مطالب ارائه شده در جلسات قبلی سوالاتی پرسیده شود که انتظار می رود دانشجویان آمادگی پاسخگویی داشته باشند.

۵. از دانشجویان انتظار می رود حضور فعال در کلاس درس داشته باشند و تعامل خوبی با استاد در زمینه تدریس داشته باشند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	آناتومی، فیزیولوژی، سمیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علایم و اصول درمان بیماری های پوستی شامل: درماتیت، کهیر و آلرژی-درماتیت، کهیر و آلرژی در بارداری نیازهای اساسی انسان در هنگام سلامت و بیماری (جسمانی، روانی و اجتماعی) آشنایی با مفاهیم سلامت و بیماری، درد (انواع علل، مراقبت ها)، خواب (مراحل، محرومیت، عوارض و مراقبت ها)	۱۴۰۵/۰۶/۳۱	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۲	بیماری های کلاژن-بیماری های کلاژن در بارداری	۱۴۰۵/۰۷/۰۷	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۳	پسوریازیس، لیکن پلان و بیماری های طاولی پوست- پسوریازیس، لیکن پلان و بیماری های طاولی پوست در بارداری	۱۴۰۵/۰۷/۱۴	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۴	بیماری های انگلی، قارچی و ویروسی پوست- بیماری های انگلی، قارچی و ویروسی پوست	۱۴۰۵/۰۷/۲۱	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۵	خال ها، پیگمانتاسیون و خارش-بیماری های پوستی در زمان حاملگی	۱۴۰۵/۰۷/۲۸	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۶	بیماری های منتقله از راه جنسی- بیماری های منتقله از راه جنسی در بارداری	۱۴۰۵/۰۸/۰۵	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۷	تومورهای پوستی خوش خیم و بدخیم- تومورهای پوستی خوش خیم و بدخیم در بارداری	۱۴۰۵/۰۸/۱۲	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور
۸	بیماری های پوستی شایع در نوزادان و موارد مادر زادی- بهداشت و تقویت مو و اثر حاملگی و شیردهی بر بهداشت موها- امتحان میان ترم (۴ جلسه اول)	۱۴۰۵/۰۸/۱۹	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (**Blended learning**) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالیینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	طب سیسیل و طب هاریسون و طب برونر و سودارث - آخرین چاپ موجود
	بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم - آخرین چاپ موجود

کتاب‌های مراقبت‌های پرستاری و مامایی - آخرین چاپ موجود	
پرستاری داخلی - جراحی برونر - سودارث - ویراست پانزدهم ۲۰۲۲	

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

توضیح خود آزمون:

توضیح پروژه طول ترم:

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

در

سامانه

یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه) برای آشنایی هرچه بیشتر دانشجویان و شرکت دادن آنان در مباحث کلاسی، تکالیفی را برای آنان تعیین نمود که مستلزم جستجوی پیشرفته در پایگاه های اطلاعاتی معتبر نظیر Cochran, Pubmed و ... و همچنین جستجو در کتاب های معتبر به روز می باشد. فرضا برای فهم تاثیر حاملگی بر سرطان پوست می توانند با کلید واژه هایی که در اختیار آنان قرار می دهیم، در پایگاه های اطلاعاتی معتبر جستجو کنند. این کار به عنوان یک تکلیف کلاسی به فهم بیشتر و به مهارت در سرچ آنان کمک می کند. همچنین این کار باعث اشتیاق و همکاری فعال آنان در کلاس درس خواهد شد.

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک ها و بارم بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت های پیش بینی شده)
حضور فعال در کلاس: ۲ نمره از نمره کل
شرکت در امتحان میان ترم: ۸ نمره از نمره کل
شرکت در امتحان پایان ترم: ۱۰ نمره از نمره کل
۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
تستی (mcq)

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس
فوزیه صنعتی

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه
ویدا آقامیری